

بارمبندی دروس عربی ۱

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸

امتحان کتبی عربی زبان قرآن (۱) پایه دهم نوبت اول
رشته‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی (از درس اول تا پایان درس چهارم)،
فتی و حرفه‌ای و کاردانش (درس اول و دوم)

نمره	موضوع	مهارت‌های زبانی
۲	نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی در جمله، (زیر کلمات خط کشیده می‌شود).	الف: مهارت واژه‌شناسی
	مترادف و متضاد (همانند تمرینات کتاب)	
	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه (دو مورد)	
	نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد اسم‌های موجود در کتاب‌های هفتم تا دهم)	
۷	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی	ب: مهارت ترجمه به فارسی
	انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	
	تکمیل ترجمه ناقص	
۷/۵	ترجمه فعل‌های ماضی ساده، ماضی استمراری، ماضی منفی، مضارع منفی، امر، نهی، و مستقبل و نیز مصدر در جمله	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد
	تشخیص فعل ماضی، مضارع، امر و نهی و نیز مصدر مناسب برای جای خالی در جمله یا تشخیص نوع فعل یا تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا میان چند کلمه	
	کاربرد عددهای اصلی و ترتیبی	
	ساعت خوانی	
	تشخیص ضمیر و اسم اشاره مناسب برای جای خالی در جمله با توجه به قرائن و در قالب سؤال چند گزینه‌ای یا شناخت آنها مانند تمرین هفتم درس اول	

۲	<p>سؤال جورکردنی از مفهوم واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم» (چهار مورد) یا ارائه پنج کلمه که یکی اضافه است و چهار جمله دارای جای خالی که باید جای خالی با کلمه مناسب کامل شود.</p> <p>و یا پر کردن جاهای خالی با گزینه‌های مناسب (سؤال دو گزینه‌ای)</p>	د: مهارت درک و فهم
	<p>درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال با چهار کلمه پرسشی خواننده شده) یا (ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی)</p>	
۱/۵	<p>پاسخ کوتاه به جمله‌های پرسشی</p>	ه: مهارت مکالمه
	<p>طرح سؤال از الحواریات (مانند جمله‌سازی با کلمات پراکنده حداکثر شش تکه از عبارتهای کتاب)، پر کردن جای خالی با کلمات ارائه شده، دو گزینه‌ای و ...)</p>	

بارمبندی امتحان کتبی عربی زبان قرآن (۱) پایه دهم نوبت دوم
رشته‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، فنی و حرفه‌ای و کاردانش

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸

نمبره	موضوع	مهارت‌های زبانی
۲	نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی در جمله، (زیر کلمات خط کشیده می- شود).	الف: مهارت واژه‌شناسی
	تعیین کلمات مترادف و متضاد (همانند تمرینات کتاب)	
	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه (دو مورد)	
	نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حدّ اسم‌های موجود در کتاب‌های هفتم تا دهم)	
۷	ترجمه جملات کتاب از عربی به فارسی از متن، تمرین، اِعلموا، فنّ الترجمة و ...	ب: مهارت ترجمه به فارسی
	انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	
	تکمیل ترجمه ناقص	
۷/۵	ترجمه فعل‌های ماضی ساده، ماضی استمراری، ماضی منفی، مضارع منفی، امر، نهی و مستقبل و نیز مصدر در جمله. (یکی از فعل‌ها دارای نون وقایه باشد).	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد
	تشخیص فعل ماضی، مضارع، امر و نهی و نیز مصدر مناسب برای جای خالی در جمله، یا تشخیص نوع فعل، یا تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا میان چند کلمه	
	کاربرد عددهای اصلی و ترتیبی یا ساعت خوانی	
	تشخیص «فاعل و مفعول»، «مبتدا و خبر»، «جارّ و مجرور»، مضاف‌الیه و صفت در جمله: (عَيْنِ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ).	
	ترجمه فعل ماضی و مضارع مجهول و تشخیص آنها از فعل معلوم، و یا کاربرد فعل مجهول در قالب پرسش چندگزینه‌ای	
	معانی و کاربرد حروف جر در قالب پرسش چندگزینه‌ای	
	تشخیص و ترجمه اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه	

۲	<p>سؤال جورکردنی از مفهوم واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم» (چهار مورد) یا ارائه پنج کلمه که یکی اضافه است و چهار جمله دارای جای خالی که باید جای خالی با کلمه مناسب کامل شود. یا پر کردن جاهای خالی با گزینه‌های مناسب (سؤال دو گزینه‌ای)</p> <p>درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال با چهار کلمه پرسشی خوانده شده)، یا (ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی)</p>	<p>د: مهارت درک و فهم</p>
۱/۵	<p>پاسخ کوتاه یک یا دو کلمه‌ای به جمله‌های پرسشی</p> <p>طرح سؤال از الحواریات (مانند جمله‌سازی با کلمات پراکنده حداکثر شش تکه از عبارتهای کتاب)، پر کردن جای خالی با کلمات ارائه شده، دو گزینه‌ای و ...)</p>	<p>ه: مهارت مکالمه</p>

امتحان شفاهی درس عربی، زبان قرآن (۱) پایه دهم
 میان نوبت اول و دوم رشته‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، فنی و حرفه‌ای و کاردانش
 دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸

نمبره	موضوع	مهارت‌ها
۴	روان خوانی (بدون درنگ و خطا، و با تلفظ نسبتاً درست مخارج حروف) یا حفظ سرود درس اول و اجرای گروهی آن اجرای نمایشی متن برخی درس‌ها	مهارت‌های خواندن، شنیدن و سخن گفتن
۱	مکالمه ساده در حد کتاب درسی به صورت پاسخ کوتاه به جمله‌های پرسشی (سؤال با جملات دارای ما، ماذا، ما هو، ماهی، بم، من، لمن، این، من این، ممن، کم، هل، ا، متی، کیف، لماذا، لم، عم، ای) یا حفظ مشابه مکالمات کتاب درسی و اجرای آن در گروه دو یا چند نفره یا اجرای گروهی مکالماتی متفاوت با مکالمات کتاب درسی در کلاس	
۵	جمع نمره‌ها	