

شماره سندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان

دبیرستان دخترانه.....

شماره دانش آموزی:

محل مهر آموزشگاه

نام و نام خانوادگی: کلاس/پایه: دوازدهم رشته: انسانی نام دبیر: زمان: ۷۵ دقیقه

نام درس: عربی و زبان قرآن (۳) تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/ نوبت: تعداد صفحات: ۴ صفحه: ۱

نام مصحح: نمره به عدد: نام مصحح: نمره تجدید نظر به عدد:

امضا: نمره با حروف: امضا: نمره تجدید نظر به حروف:

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ۱. يَغْرِسُ فُسَيْلَ جَوْزٍ ۲. يُصَادُّ الْحَوْتَ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ ۳. نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ ۴. وَ فِيكَ انطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ	۱
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: اِسْتِطَاعَ / خَيْرَ / سَهَّلَ / اَعْطَى / صَعَّبَ / قَدَّرَ الف=.....ب≠.....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (اللَّحْمُ □ الْعَظْمُ □ الْجِدْ □ النَّفَقُ □)	۰/۲۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: شاهد يوماً فلاحاً عَجُوزاً	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ ۱. أَيُّهَا الْفَاحِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ إِنَّمَا النَّاسُ لِأُمِّ وَ لِأَبٍ . ۰/۷۵ ۲. كَانَ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ، وَلَكِنَّ الْبَائِعَ عَازِمًا عَلَى بَيْعِهَا . ۱ ۳. أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُوسَاءَ شَرِكَاتِ الْبِنَاءِ وَ الْمَنَاجِمِ . ۰/۷۵ ۴. وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ . ۰/۷۵ ۵. إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِّ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا . ۱ ۶. وَ خَيْرَهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أَوْ الْعُودَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً رَاضِيَةً . ۱ ۷. لَوْ كُنْتَ فِطْرًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ . ۱ ۸. لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا . ۰/۷۵ ۹. لَيْتَ صَدِيقِي يَنْجِحُ فِي الْإِمْتِحَانِ . ۰/۵	۷/۵

ردیف	سوالات	بارم
۶	<p>إِنْتَخِبَ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>أَسْلَمَتِ الشَّيْمَاءُ وَ دَافَعَتْ عَنْ أُخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ</p> <p>الف : شيما تسليم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند. ب : شيما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد.</p> <p>۲. شَعَرَ نُوْبِلٌ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ وَ خَافَ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّءِ</p> <p>الف : نوبل احساس گناه و نا امیدی مرد و ترسید که مردم او را به بدی یاد کنند. ب : نوبل احساس پشیمانی و دودلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِيلَ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>الف (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ خِدا پاداش نیکوکاران را)</p> <p>ب (لَيْتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مُدُنِ بِلَادِي همه شهرهای کشورم را)</p>	۱
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)		
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط .</p> <p>۱- أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ۲- قَطَعَ الشَّجْرَةَ ۳- سَوْفَ أَفْهَمُ الدَّرْسَ ۴- كَانَا يَقْطَعَانِ ۵- قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۶- لَا تُجْلِسِي الْوَلَدَ عَلَى الْإِرضِ ۷- لَمْ تَكْتَبِ التَّمْرِينَ ۸- كَانَ الْعَامِلُ قَدْ اجْتَهَدَ فِي الْعَمَلِ</p>	۲
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>۱- يَا صَدِيقَتِي فِي دَرُوسِكَ. (لَا تَحْزَنُ - لَا تَحْزَنِي - لَا يَحْزَنُ) ۲- إِنَّهُمْ فِي لَيْلَةِ التَّالِي. (سَيَسَافِرُونَ - يَسَافِرُ - سَتَسَافِرُ) ۳- رَجَاءٌ يَا بَنَاتُ، زَمِيلَاتِكُنَّ جَيِّدًا. (عَامِلُونَ - عَامِلَةٌ - عَامِلَةٌ) ۴- أَنَا وَ زَمِيلِي عَلَى النِّجَاحِ. (أَقْبَلْنَا - أَقْبَلْتُمْ - أَقْبَلُوا)</p>	۱
۱۰	<p>عَيِّنِ نَوْعَ لَا فِي الْعِبَارَتَيْنِ :</p> <p>۱- لِاعِبَادَةِ مِثْلِ التَّفَكُّرِ. ۲- لِاتِّجْمَعُ خَصَلَتَانِ فِي مَوْمِنٍ</p>	۰/۵

ردیف	سوالات	بارم
۱۱	عَيْنَ حُرُوفٍ مُّشَبَّهَةٌ بِلِفْعَلٍ فِي الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا: ۱- اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ۲- لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بَلَدِنَا. ۳- دَوَاؤُنَا فِينَا وَ نَحْنُ نَنْظُرُ إِلَيْهِ	۰/۲۵
۱۲	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ۱- اِسْتَنْعَلَ مَنْصُورٌ فِي الْمَرْزَعَةِ نَشِيطًا ۲- كُلُّ الطَّعَامِ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ ۳- حِزَامُ الْأَمَانِ شَرِيبٌ يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ ۴- الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ	۱/۷۵
۱۳	عَيْنَ إِسْمِ فَاعِلٍ وَ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمِ الْمُبَالَغَةِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمِ مَكَانٍ فِي الْعِبَارَاتِ ۱- سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۲- وَاللَّهُ أَغْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ۳- الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۴- إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِسَوِّئِهَا ۵- حُسْنُ الْخُلُقِ مَحْبُوبٌ بَيْنَنَا ۶- يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ	۱/۵
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۴	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. الف: العَصَاةُ أَلَّةٌ لِعَصْرِ الْفَوَاكِهِ وَاسْتِخْرَاجِ عُصَارَتِهَا أَوْعَصِيرِهَا ب: قَدْرٌ كُلُّ امْرئٍ بِالنَّسَبِ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۰/۵

ردیف	سوالات	بارم
۱۵	<p>اقرأ النص واجب عن الأسئلة في جملة: إهتمَّ ألفرد منذُ صغره لصناعةِ مادّةِ السّريعِ الانفجارِ بَعْدَ محاولةٍ كثيرةٍ استطاعَ ألفردُ أنْ يَخْتَرعَ الدنِياميتَ. استقبلَ الدُولُ الكَثيرةُ. من هذه المادّةِ للإعمارِ. ولكن استفادَ بعضُ الناسَ من هذه المادّةِ للحروبِ والانفجارِ.</p> <p>(۱) ماذا اختراعَ ألفردُ؟ (۲) متى أهتمَّ ألفردُ لصناعةِ الدنِياميتِ؟ (۳) هل الدنِياميتِ إختراعٌ مفيدٌ للبشريّةِ؟</p>	۱
۱۶	<p>أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>۱. ما هو الفصل الثاني في السنة؟ ۲. في أيّ صفّ تدرّسُ؟</p>	۱.۵
	أرجو لكن النجاح	۲۰