

راهنمای ارزشیابی درس کارگاه کارآفرینی و تولید - پایه دهم

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸

ارزشیابی درس کارگاه کارآفرینی و تولید در پایان هر بخش انجام می‌گیرد و تحت عنوان پوشه عملکرد (کار پوشه) می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد.

روش‌های پیشنهادی در این درس ارزیابی کیفی عملکرد و پاسخ‌های دانش‌آموزان است. در این نظام نمره دهی به منظور ارزیابی عملکرد، باید برای هر بخش مراحل زیر را اجرا کنید.

۱- کیفیت را تعریف کنید؛

۲- معیارهای کیفیت را تعیین نمایید؛

۳- نحوه نمره‌دهی را به معیارهای سنجش کیفیت در یک نظام چهار سطحی به ترتیب زیر اجرا کنید:

الف) نمره ۴ تسلط دارد؛

ب) نمره ۳ مهارت دارد؛

پ) نمره ۲ نیاز به کمک دارد؛

ت) نمره ۱ به تنهایی قادر به انجام کار نیست.

به عنوان نمونه برای بخش یک (کار تیمی) می‌توانید ارزیابی عملکردی را مطابق جدول زیر انجام دهید.

ارزیابی عملکرد: کار تیمی
کیفیت: تشکیل تیم و انجام فعالیت‌های بخش تشکیل تیم
معیارها: ۱-تشکیل تیم ۲-مشارکت فردی و جمعی ۳-شرکت در بحث و گفت‌وگو ۴-توجه به زمان ۵-انگیزه و علاقه ۶-مسئولیت پذیری ۷-صداقت
نظام نمره‌دهی:
الف) تحقق معیارهای ۱، ۲، ۳، ۶ و ۷ نمره ۴
ب) تحقق معیارهای ۱، ۲، ۳، ۵ و ۸ نمره ۳
پ) تحقق معیارهای ۱، ۴، ۵ و ۸ نمره ۲
ت) تحقق معیارهای ۳، ۴ و ۸ نمره ۱

بخشی از نمره نیز مربوط به ارائه طرح کسب و کار تیم‌ها و نمونه‌های اولیه از محصولاتشان در نمایشگاه برگزار شده در پایان سال است. ضمناً تحقق معیارها برای اثبات کیفیت نیازمند ابزارهای سنجش (فهرست واریسی، آزمون عملکردی، نگرش سنج و ...) است