

شیوه‌نامه ارزشیابی درس فارسی ۳
پایه دوازدهم - سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸

ردیف	قلمروها	موضوع‌ها	نمره
۱	زبانی نمره ۷	معنی واژه	۱/۵
		املائی واژه	۱/۵
		دستور	۴
۲	ادبی نمره ۵	آرایه‌های ادبی	۲/۵
		تاریخ ادبیات	۱
		حفظ شعر	۱/۵
۳	فکری نمره ۸	درک مطلب	۴
		معنی و مفهوم نثر	۲
		معنی و مفهوم نظم	۲
		جمع	۲۰

زمان تدریس این کتاب، ۲ ساعت در هفته و نوع آزمون کتبی است.

تذکرات:

- سؤال‌های معنایی و دستوری، باید در «جمله» پرسیده شود.
- در املائی واژگان، «تشدید» ارزش املائی ندارد.
- گسسته یا پیوسته‌نویسی واژه‌هایی که ساخت ترکیبی دارند (مانند کتاب‌خانه یا کتابخانه)، یکسان است و ارزش املائی ندارد.
- در حفظ شعر، از آوردن جای خالی باید پرهیز کرد؛ سروده کامل یا بخشی از آن خواسته شود.
- در آزمون‌ها و پرسش‌های فرایندی که در جریان یادگیری کلاسی به صورت شفاهی برگزار می‌شود، به موضوع‌های خوانشی یا پاره مهارت‌های خوانداری (مانند لحن، تکیه، مکث و درنگ، فراز و فرودهای آوایی و ...) و فن بیان باید توجه شود.
- بارم آزمون نوبت دوم به نسبت ۶ نمره (نوبت اول) / ۱۴ نمره (نوبت دوم) و شهریور از کل کتاب خواهد بود.