

بارمبندی امتحان کتبی عربی پایه دهم نوبت اول رشته علوم و معارف اسلامی
(از درس اول تا پایان درس ششم)

دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نمره	موضوع	مهارت‌های زبانی
۲	نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی در جمله، (زیر کلمات خط کشیده می‌شود).	الف: مهارت واژه‌شناسی
	مترادف و متضاد (همانند تمرینات کتاب)	
	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه (دو مورد)	
	نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد اسم‌های موجود در کتاب‌های هفتم تا دهم)	
۵/۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی	ب: مهارت ترجمه به فارسی
	انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	
	تکمیل ترجمه ناقص	
۱۰	ترجمه فعل‌های ماضی ساده، ماضی استمراری، ماضی منفی، مضارع منفی، امر، نهی، و مستقبل و نیز مصدر در جمله	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد
	تشخیص نوع کلمه (اسم، فعل، حرف)	
	تشخیص نوع اسم مذکر و مؤنث	
	تشخیص اسم فعل و ترجمه آن	
	تشخیص فعل لازم و متعدی یا فعل دو مفعولی	
	«تشخیص فعل ماضی، مضارع، امر و نهی، نفی، مستقبل و مصدر مناسب برای جای خالی در جمله»، یا «تشخیص نوع فعل»، یا «تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر نوع در میان چند کلمه» و «ذکر صیغه فعل در حد ۲۵/۰ نمره»	
	کاربرد عددهای اصلی و ترتیبی	
	ساعت خوانی	
	المحلّ الإعرابی و علامه الإعراب:	
	تشخیص مبتدا، خبر، فاعل، مفعول به، مضاف الیه و صفت و ذکر اعراب آنها	

	تشخیص معرب و مبنی و نوع بناء	
	تشخیص ضمیر و اسم اشاره مناسب برای جای خالی در جمله با توجه به قرائن و در قالب سؤال چند گزینه‌ای یا شناخت آنها	
۱/۵	سؤال جورکردنی از مفهوم واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم» (دو مورد) یا ارائه سه کلمه که یکی اضافه است و دو جمله دارای جای خالی که باید جای خالی با کلمه مناسب کامل شود. یا پر کردن جاهای خالی با گزینه‌های مناسب (سؤال دو گزینه‌ای)	د: مهارت درک و فهم
	درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال با چهار کلمه پرسشی خوانده شده) یا (ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی)	
۱	پاسخ کوتاه به جمله‌های پرسشی طرح سؤال از الحواریات (مانند جمله‌سازی با کلمه‌های پراکنده حداکثر شش تکه از عبارت‌های کتاب)، پر کردن جای خالی با کلمات ارائه شده، دو گزینه‌ای، پاسخ دادن با توجه به تصویر و ...	ه: مهارت مکالمه

بارمبندی امتحان کتبی عربی پایه دهم نوبت دوم رشته علوم و معارف اسلامی
(از درس اول تا پایان درس دوازدهم)
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نمره	موضوع	مهارت‌های زبانی
۲	نوشتن معنای کلمه از عربی به فارسی در جمله، (زیر کلمات خط کشیده می‌شود).	الف: مهارت واژه‌شناسی
	مترادف و متضاد (همانند تمرینات کتاب)	
	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه (دو مورد)	
	نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد اسم‌های موجود در کتاب‌های هفتم تا دهم)	
۵/۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی	ب: مهارت ترجمه به فارسی
	انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	
	تکمیل ترجمه ناقص	
۱۰	ترجمه فعل‌های ماضی ساده، ماضی استمراری، ماضی مثبت یا منفی، مضارع مثبت یا منفی، ماضی یا مضارع مجهول، امر، نهی، مستقبل و مصدر در جمله «یکی از فعل‌ها نون وقایه داشته باشد.» (هشت مورد)	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد
	تشخیص نوع کلمه (اسم، فعل، حرف)	
	تشخیص نوع اسم مذکر و مؤنث	
	تشخیص اسم فعل و ترجمه آن	
	تشخیص فعل لازم و متعدی یا فعل دو مفعولی	
	«تشخیص فعل ماضی، مضارع، امر و نهی، نفی، مستقبل و مصدر مناسب برای جای خالی در جمله»، یا «تشخیص نوع فعل»، یا «تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر نوع در میان چند کلمه» و «ذکر صیغه فعل در حد ۰/۲۵ نمره» (یک مورد از فعل‌های ماضی یا مضارع حتماً مجهول باشد).	
	کاربرد عددهای اصلی و ترتیبی	

	<p>المحلّ الإعرابی و علامه الإعراب: تشخیص مبتدا، خبر، فاعل، مفعولٌ به، مضافٌ الیه، صفت، جار و مجرور، نایب فاعل و نوع آن، اسم و خبر حروف مشبّه بالفعل و لای نفی جنس، و ذکر اعراب آنها</p> <p>(طرح سؤال از این موارد که در نیمه دوم کتاب است، حداقل دو نمره دارد: نایب فاعل و نوع آن، جار و مجرور، اسم و خبر حروف مشبّه بالفعل و لای نفی جنس)</p> <p>تشخیص مبنی و نوع بناء</p> <p>تشخیص اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، صفت مشبّه، اسم تفضیل، اسم مکان و زمان و اسم آلت (چهار مورد در جمله)</p> <p>تشخیص نوع اسم معرفه (دو مورد در جمله)</p>	
<p>۱/۵</p>	<p>سؤال جور کردنی از مفهوم واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم» (دو مورد)</p> <p>یا ارائه سه کلمه که یکی اضافه است و دو جمله دارای جای خالی که باید جای خالی با کلمه مناسب کامل شود.</p> <p>یا پر کردن جاهای خالی با گزینه‌های مناسب (سؤال دو گزینه‌ای)</p> <p>درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال با چهار کلمه پرسشی خوانده شده)</p> <p>یا (ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی)</p>	<p>د:</p> <p>مهارت درک و فهم</p>
<p>۱</p>	<p>پاسخ کوتاه به جمله‌های پرسشی</p> <p>طرح سؤال از الحواریات</p> <p>مانند جمله‌سازی با کلمه‌های پراکنده حداکثر شش تگه از عبارتهای کتاب،</p> <p>پر کردن جای خالی با کلمات ارائه شده،</p> <p>دو گزینه‌ای،</p> <p>پاسخ دادن با توجه به تصویر و ...</p>	<p>ه:</p> <p>مهارت مکالمه</p>

بارمبندی امتحان شفاهی عربی پایه دهم، میان نوبت اول و دوم رشته علوم و معارف اسلامی
دوره دوم متوسطه - سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نمبره	موضوع	مهارت‌ها
۷	روان‌خوانی (بدون درنگ و خطا، و با تلفظ نسبتاً درست مخارج حروف) و فعالیت‌هایی مانند حفظ سرود درس اول و اجرای گروهی آن اجرای نمایش از متن برخی درس‌ها	مهارت‌های خواندن، شنیدن و سخن گفتن
۳	مهارت شنیدن و سخن گفتن مکالمه ساده در حد کتاب درسی به صورت پاسخ کوتاه به جمله‌های پرسشی (سؤال با جملات دارای ما، ماذا، ما هو، ماهی، بم، من، لمن، این، من این، مین، کم، هل، ا، متی، کیف، لماذا، لم، عم، ای) یا حفظ مشابه مکالمات کتاب درسی و اجرای آن در گروه دو یا چند نفره، یا اجرای گروهی مکالماتی متفاوت با مکالمات کتاب درسی در کلاس	
۱۰	جمع	