

فهرست حذفیات منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ (نظام ۳-۳-۶)

الف) دروس عمومی

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|-------------------|---------|-------------|---------|---|
| دین و زندگی ۱ | ۱۱۰۲۰۴ | دهم | ۹۶ | ۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس از سوی دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان گنجانده شده است و به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مدنظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی»ها و «برداشت»ها. |
| دین و زندگی ۲ | ۱۱۱۲۰۴ | یازدهم | ۹۷ | |
| دین و زندگی ۳ | ۱۱۲۲۰۴ | دوازدهم | ۹۸ | |
| دین و زندگی ۱ | ۱۱۰۲۰۵ | دهم | ۹۶ | ۱. آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس از سوی دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان گنجانده شده است و به هیچ وجه مفهوم، محتوا و ترجمه آیات مدنظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»، «معرفی کتاب»، «فیلم»، «پاورقی»ها و «برداشت»ها. |
| دین و زندگی ۲ | ۱۱۱۲۰۵ | یازدهم | ۹۷ | |
| دین و زندگی ۳ | ۱۱۲۲۰۵ | دوازدهم | ۹۸ | |
| عربی، زبان قرآن ۱ | ۱۱۰۲۰۶ | دهم | ۹۶ | بخش البحث العلمی. |
| عربی، زبان قرآن ۲ | ۱۱۱۲۰۶ | یازدهم | ۹۷ | بخش المعربات الفارسیة. بخش البحث العلمی. |
| عربی، زبان قرآن ۳ | ۱۱۲۲۰۶ | دوازدهم | ۹۸ | بخش «البحث العلمی» و بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۶۵. |
| فارسی ۱ | ۱۱۰۲۰۱ | دهم | ۹۶ | جایابی و جهش ضمیر. |

ب و ج) دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|--------------------------|------------------|-------------|---------|--|
| ریاضی ۱ | ۱۱۰۲۱۱ | دهم | ۹۶ | تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب. |
| هندسه ۱ | ۱۱۰۲۱۳ | دهم | ۹۶ | |
| هندسه ۲ | ۱۱۱۲۱۳ | یازدهم | ۹۷ | |
| هندسه ۳ | ۱۱۲۲۱۳ | دوازدهم | ۹۸ | |
| حسابان ۱ | ۱۱۱۲۱۴ | یازدهم | ۹۷ | |
| حسابان ۲ | ۱۱۲۲۱۴ | دوازدهم | ۹۸ | |
| ریاضیات گسسته | ۱۱۲۲۱۵ | دوازدهم | ۹۸ | |
| آمار و احتمال | ۱۱۱۲۱۵ | یازدهم | ۹۷ | تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب. |
| فیزیک ۱ تجربی و ریاضی | ۱۱۰۲۱۴ ۱۱۰۲۰۹ | دهم | ۹۶ | <p>الف) کلیه سؤالات براساس کتاب‌های درسی جدید، که مبتنی بر برنامه درسی ملی طراحی و تألیف شده‌اند، طراحی شود؛ به طوری که جدید و نو بودن سؤالات، براساس رویکردها و محتوای کتاب‌های جدید کاملاً مشهود باشد. بدیهی است که انحراف از اهداف و رویکرد کتاب‌های درسی در طراحی سؤالات کنکور، راه را برای انحراف وسیع و ارائه مطالب غیرمرتبط با برنامه درسی باز می‌کند و دبیران، دانش‌آموزان و خانواده‌های آنها را دچار تشویش و نگرانی خواهد کرد.</p> <p>ب) از «تاریخ علم»، «پانویس»، «خوب است بدانید»، «نتیجه فعالیت‌های تحقیقی»، «جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر، که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل، که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد، سؤالی طراحی نشود.</p> <p>پ) در بسیاری از قسمت‌های کتاب‌های نونگاشت فیزیک، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات باید به کلیه این محدودیت‌ها توجه کرد؛ مثلاً در کتاب فیزیک ۳ رشته ریاضی - فیزیک، صفحه ۲۲ نوشته شده است: «در این کتاب، تنها سقوط آزاد بدون سرعت اولیه بررسی می‌شود.»؛ یعنی طراحی سؤال از سایر حالت‌های سقوط آزاد در بحث حرکت، متناسب با آموزش داده شده به دانش‌آموز نیست؛ یا مثلاً در صفحه ۳۴ کتاب فیزیک ۳ نوشته شده است: «بررسی حالت‌هایی که نیروها هم‌راستا یا عمود بر هم نیستند، خارج از برنامه درسی این کتاب است و نباید مورد ارزشیابی قرار گیرد.»؛ بنابراین، کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، کنار گذاشته می‌شود؛ یا در فیزیک ۲ رشته ریاضی - فیزیک، صفحه ۷۲ نوشته شده است: "حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها، به غیر از به هم بستن متوالی و موازی، جزء برنامه درسی این کتاب نبوده و نباید در آموزش و ارزشیابی مدنظر قرار گیرد" و ...</p> <p>ت) مقدار همه ثابت‌های فیزیکی مورد نیاز در طراحی سؤالات داده شود. همچنین در طراحی سؤالات، از واژه‌ها و اصطلاحات به کار گرفته شده در کتاب‌های نونگاشت استفاده شود.</p> <p>ث) در طراحی سؤالات، به گونه‌ای عمل شود که رسیدن به پاسخ در مدت زمان متعارف که برای پاسخ دادن به یک سوال تستی منظور می‌شود، مبتنی بر دانستن نکته‌های کنکوری خاص و پرسش‌های کلیشه‌ای و معروف نباشد.</p> |
| فیزیک ۲ تجربی و ریاضی | ۱۱۱۲۴۴ ۱۱۱۲۰۹ | یازدهم | ۹۷ | |

| | | | | |
|---|-----------|----------------|--------------------------|----------------------------------|
| <p>ج) در طراحی سؤالات، به حدود پیشروی آموزش در هر موضوع از کتاب درسی توجه شود؛ مثلاً اگرچه در کتاب فیزیک ۱، در بحث گرماسنجی، در مورد تعادل گرمایی بحث شده است، اما هرگز در این کتاب، مسائل تعادل گرمایی که در آن پیش از حل مسأله معلوم نیست، همه یا بخشی از مواد شرکت کننده در تبادل گرمایی تغییر فاز می‌دهند یا نه، مورد بحث و بررسی قرار نگرفته است. پرسش از چنین مسائلی، سبب توسعه و گسترش مفاهیم به خارج از چارچوب اهداف برنامه درسی تعیین شده در درس فیزیک می‌شود.</p> <p>چ) اگر چه رعایت تعداد ارقام با معنا از سوی دانش‌آموزان الزامی نیست، اما مؤلفان کتاب‌های درسی و طراحان سؤال کنکور، بهتر است که آن را رعایت کنند و در ارائه داده‌ها و نتایج آنها در هر سؤال به تعداد ارقام با معنا توجه شود؛ یعنی اگر پاسخ سؤال با سه رقم با معنا باید داده شود، با دو رقم یا چهار رقم داده نشود؛ به عبارت دیگر، در طراحی و پاسخ‌دهی هر سؤال، به این موضوع همانند کتاب‌های درسی توجه شود.</p> <p>ح) با اینکه می‌توان با ترکیب مفاهیم فیزیکی آموزش داده شده در کتاب‌های فیزیک ۱، ۲، ۳ و ۴ با مفاهیم و ابزارهای ریاضی، که دانش‌آموزان در مقاطع بعدی خود آموزش می‌گیرند، سطح بالاتری از فیزیک را تولید و از آن پرسش نمود، اما برنامه درسی کتاب‌های فیزیک، فقط دانش پیشینی ریاضی دانش‌آموزان را مدنظر قرار می‌دهد. فرارفتن از این محدودیت در پرسش‌های کنکور، آموزش فیزیک در مدارس را دچار چالش جدی می‌کند.</p> <p>مثلاً در بحث الکتریسیته ساکن فیزیک ۲، مفاهیم در حدی ارائه شده‌اند که هنوز دانش‌آموز هندسه تحلیلی سال دوازدهم را نمی‌داند؛ یا در بحث حرکت‌شناسی در کلاس دوازدهم، مباحث در حدی مطرح شده‌اند که هنوز دانش‌آموز بحث مشتق را نمی‌داند. ضروری است که این محدودیت‌ها در طرح پرسش‌های کنکور رعایت شود.</p> <p>خ) مثال‌ها، تمرین‌ها، بسیاری از فعالیت‌ها، آزمایش‌ها، پرسش‌ها و شکل‌های داخل هر فصل و همچنین پرسش‌ها و مسأله‌های پایان هر فصل، قابلیت بالایی برای طراحی یک سؤال مناسب چهارگزینه‌ای را دارند؛ لذا همکاران محترم سازمان سنجش، با عنایت به این مهم، می‌توانند گام‌هایی مؤثر در جهت تقویت برنامه و کتاب درسی بردارند.</p> <p>د) با توجه به اینکه درک مفهومی فیزیک اهمیت شایانی دارد، از این رو، بهتر است که در کنار مسائل و پرسش‌های کمی، بر پرسش‌ها و سؤالات مفهومی نیز تأکید شود.</p> <p>ذ) توزیع سؤالات در مباحث مختلف در هر آزمون، متناسب با حجم و تعداد مفاهیم همان مباحث در کتاب درسی باشد و نباید به هیچ‌یک از حوزه‌ها بیش از سهم آن حوزه در کتاب درسی پرداخته شود.</p> | <p>۹۸</p> | <p>دوازدهم</p> | <p>۱۱۲۲۴۴ ۱۱۲۲۰۹</p> | <p>فیزیک ۳ تجربی و ریاضی</p> |
| <p>۱- داده‌های صفحات اول، دوم و سوم آغازین هر فصل کتاب درسی که انگیزشی به صورت شکل، نمودار و جدول آمده است.</p> | <p>۹۶</p> | <p>دهم</p> | <p>۱۱۰۲۱۰</p> | <p>شیمی ۱ تجربی و ریاضی</p> |
| <p>۲- «آیا می‌دانید»ها، «پیوست»ها، «پانویس»ها، «تفکر نقادانه»، «تارنما»ها و «واژه‌نامه»ها.</p> | <p>۹۷</p> | <p>یازدهم</p> | <p>۱۱۱۲۱۰</p> | <p>شیمی ۲ تجربی و ریاضی</p> |
| <p>۳- کلیه محدودیت‌های نشان داده شده در کادرهای زرد رنگی که در حاشیه برخی از صفحات آمده است مورد توجه قرار گیرد. طرح پرسش فراتر از این محدوده‌ها مجاز نیست؛ برای مثال، در صفحه ۳۴ شیمی دهم که رسم آرایش الکترونی عنصرها را به ۳۶ عنصر نخست جدول دوره‌ای محدود کرده است.</p> | <p>۹۸</p> | <p>دوازدهم</p> | <p>۱۱۲۲۱۰</p> | <p>شیمی ۳ تجربی و ریاضی</p> |
| <p>۴- معادله‌های شیمیایی. ۵- نامگذاری ترکیب‌های آلی به جز آلکان‌ها.</p> | | | | |

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|--------------|---------|-------------|---------|--|
| زمین‌شناسی | ۱۱۱۲۳۷ | یازدهم | ۹۷ | مطالب مرتبط با حفظ اعداد جدول‌ها، جمع‌آوری اطلاعات، بیشتر بدانید، آشنایی با مفاخر علوم زمین ایران و جهان. |
| ریاضی ۱ | ۱۱۰۲۱۱ | دهم | ۹۶ | تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب. |
| ریاضی ۲ | ۱۱۱۲۱۱ | یازدهم | ۹۷ | |
| ریاضی ۳ | ۱۱۲۲۱۱ | دوازدهم | ۹۸ | |
| زیست‌شناسی ۱ | ۱۱۰۲۱۶ | دهم | ۹۶ | الف) مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» در کتاب‌های زیست‌شناسی ۱، ۲ و ۳ ارائه شده‌اند. ب) طراحی سؤالات عددی و محاسباتی به هر شکلی مجاز نیست. پ) طرح سؤال از شکل‌هایی که در کتاب درسی غیر مجاز بودن طرح سؤال در زیر آنها نوشته شده است؛ مانند صفحه ۲۴ زیست‌شناسی (۲). ت) طرح سؤال از فرمول‌های ساختاری مواد شیمیایی مجاز نیست. ث) آوردن واژگان مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی به‌همراه معادل لاتین در داخل پرانتز و کنار آن، الزامی است. |
| زیست‌شناسی ۲ | ۱۱۱۲۱۶ | یازدهم | ۹۷ | |
| زیست‌شناسی ۳ | ۱۱۲۲۱۶ | دوازدهم | ۹۸ | |

د) دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

| نام کتاب | کد کتاب | پایه تحصیلی | سال چاپ | حذفیات |
|----------------------|---------|-------------|---------|--|
| ریاضی و آمار ۱ | ۱۱۰۲۱۲ | دهم | ۹۶ | تمام مطالب بخش خواندنی های کتاب. |
| ریاضی و آمار ۲ | ۱۱۱۲۱۲ | یازدهم | ۹۷ | |
| ریاضی و آمار ۳ | ۱۱۲۲۱۲ | دوازدهم | ۹۸ | |
| اقتصاد | ۱۱۰۲۲۱ | دهم | ۹۶ | قسمت‌های «برای مطالعه»، فعالیت‌های «تحقیق کنید»، «بحث کنید»، «گفت و گو کنید»، «بررسی کنید»، «مقایسه کنید»، «گزارشی تهیه و ارائه کنید». |
| عربی، زبان قرآن ۱ | ۱۱۰۲۰۷ | دهم | ۹۶ | بخش البحث العلمي، ذکر صیغه فعل‌ها به صورت للغائب، للمخاطب و ... (به صورت مفرد مذکر غایب مد نظر است). |
| عربی، زبان قرآن ۲ | ۱۱۱۲۰۷ | یازدهم | ۹۷ | بخش «للمطالعه» صفحات ۵۷ و ۵۸. بخش البحث العلمي. |
| عربی، زبان قرآن ۳ | ۱۱۲۲۰۷ | دوازدهم | ۹۸ | بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸. |
| جامعه‌شناسی ۱ | ۱۱۰۲۲۰ | دهم | | |
| جامعه‌شناسی ۲ | ۱۱۱۲۲۲ | یازدهم | | |
| جامعه‌شناسی ۳ | ۱۱۲۲۲۲ | دوازدهم | | |
| جغرافیای ایران | ۱۱۰۲۱۸ | دهم | ۹۶ | مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب». |
| جغرافیای ۲ | ۱۱۱۲۱۸ | یازدهم | ۹۷ | |
| جغرافیای ۳ (کاربردی) | ۱۱۲۲۱۸ | دوازدهم | ۹۸ | |
| تاریخ ۱ | ۱۱۰۲۱۹ | دهم | ۹۶ | |
| تاریخ ۲ | ۱۱۱۲۱۹ | یازدهم | ۹۷ | <p>۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح».</p> <p>۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی.</p> <p>۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها.</p> <p>۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک».</p> <p>تبصره مهم: البته طراحان محترم آزمون سراسری می‌توانند تمام یا قسمتی از متن شواهد و مدارک، نمودار خط زمان، نقشه و تصاویر تاریخی را ارائه و درباره آن، پرسش‌های مفهومی، استنباطی و تحلیلی طرح نمایند.</p> |
| تاریخ ۳ | ۱۱۲۲۱۹ | دوازدهم | ۹۸ | |
| فلسفه | ۱۱۱۲۲۶ | یازدهم | ۹۷ | |
| فلسفه ۲ | ۱۱۲۲۲۶ | دوازدهم | ۹۸ | <p>- فعالیت‌های واگرا .</p> <p>- حاشیه‌های کتاب.</p> <p>- پاورقی‌ها.</p> <p>- فعالیت‌های واگرا که با علامت * مشخص شده‌اند.</p> <p>- مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است.</p> <p>- پاورقی‌ها بجز ص ۵ و ۳۶ و ۸۷ و پاورقی شماره ۱ ص ۵۳.</p> <p>- مطالب ذیل مطالعه بجز برای مطالعه ص ۴۳.</p> |
| منطق | ۱۱۰۲۲۳ | دهم | ۹۶ | <p>- پیراندهای آبی ستاره دار.</p> <p>- حکایت‌ها.</p> <p>- پاورقی‌ها.</p> <p>- صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم».</p> <p>- صفحات عناوین بخش‌ها.</p> <p>- فرهنگ اصطلاحات.</p> |
| روان‌شناسی | ۱۱۱۲۲۴ | یازدهم | ۹۶ | <p>۱- برای مطالعه تمام دروس.</p> <p>۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب.</p> |

(د) دروس تخصصی گروه علوم و معارف اسلامی

| حذفیات | سال چاپ | پایه تحصیلی | کد کتاب | نام کتاب |
|--|---------|-------------|---------|-------------------|
| ۱- بخش‌های ستاره‌دار کتاب درسی (مانند قواعد و تمرینات) که برای مطالعه دانش‌آموزان است. | ۹۶ | دهم | ۱۱۰۲۰۸ | عربی، زبان قرآن ۱ |
| ۲- کلیه قواعد پاورقی. | ۹۷ | یازدهم | ۱۱۱۲۰۸ | عربی، زبان قرآن ۲ |
| ۳- ذکر صیغه به صورت للغائب و ... (توضیح اینکه به صورت مفرد مذکر غایب مد نظر است). | ۹۸ | دوازدهم | ۱۱۲۲۰۸ | عربی، زبان قرآن ۳ |
| ۴- بخش البحث العلمی. | | | | |