

باسمه تعالی

تعداد صفحه: ۱	ساعت شروع: ۸ صبح	کلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	سوالات	نمره
۱	چرا عده ای به خلقت انسان اعتراض می کنند؟	۱
۲	اثرات تربیتی و سازنده ی یاد مرگ و آخرت را توضیح دهید؟	۱
۳	درباره اثرات معنوی دعا و نیایش در زندگی انسان توضیح دهید؟	۱
۴	عوامل گوناگونی که سبب ترس از مرگ می شوند، چیست؟	۱
۵	در بینش مادی تفاوت انسان با سایر موجودات در چیست؟	۱
۶	راز توجه بسیار زیاد پیامبران به معاد چیست؟	۱
۷	منظور از زنده شدن زمین که در تعالیم دینی بدان اشاره شده است، چیست؟	۱/۵
۸	رابطه تربیت صحیح با جبرهای درونی و بیرونی چیست؟	۱/۵
۹	پشتوانه مسئولیت در مکتب دین چیست؟	۱/۵
۱۰	ترس از خدا چیست؟ بالاترین عذاب در جهان آخرت کدام است؟	۱/۵
۱۱	میل به جاودانگی چیست و آنرا چگونه اثبات می کنید؟	۲
۱۲	انسان چرا و چگونه از حیوان پست تر می شود؟	۲
۱۳	نادیده گرفتن جهان آخرت چه اشکالی در بحث عدل الهی ایجاد می کند؟	۲
۱۴	چرا مواهب بهشتی وصف ناپذیر است و در بهشت خستگی و ملال وجود ندارد؟	۲
	« موفق باشید »	جمع نمره
		۲۰

ساعت شروع: ۸ صبح		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱	زیراکسانی که در مرتبه زندگی حیوانی باقیمانده و از حیات ملکوتی انسان بی خبر مانده اند خیال میکنند که حیات انسان همانست که آنها دارند و در نتیجه زبان به اعتراض می گشایند و نبودن آن را بر بودنش ترجیح می دهند (۰/۵) اما اگر پارا از این مرحله فراتر بگذارند و گوشه ای از شکوه معنوی هدف والای خلقت را درک کنند، حقیقت بر آنها آشکار شده و دست از این قبیل اعتراضات که ریشه در جهل و بی خبری دارد بر خواهند داشت. (۰/۵)	۱
۱	یاد مرگ رشته دلبستگی به دنیا را پاره کرده و انسان را از قید مقاصد محقر و بازیچه های کودکانه رها می سازد. (۰/۵) و سبب می شود انسان خود را برای کوچ کردن به سرای باقی آماده گرداند. (۰/۵)	۲
۱	بزرگترین تکیه گاه روحی و معنوی اهل ایمان یاد خداوند است (۰/۲۵) هر چه ایمان شخص قویتر و کامل تر باشد، به همان اندازه توجه او به خدائیز عمیق تر و کامل تر خواهد بود. (۰/۲۵) بر عکس هر چه ایمان انسان ضعیف تر بوده و توجه انسان به خود و نفسانیات و منافع خود بیشتر باشد (۰/۲۵) به همان اندازه از شدت و توجه قلبی به خدا کاسته می گردد. (۰/۲۵)	۳
۱	اعتقاد به اینکه مرگ پایان زندگی است (۰/۲۵) دل در گرو علایق دنیوی و جاه طلبی و لذات و شهوات و نیز زیر پا گذاشتن ارزش های انسان در راه رسیدن به آنها (۰/۵) و قرار دادن هدف در این دنیا (۰/۲۵).	۴
۱	در بینش مادی امتیازی که انسان نسبت به جمادات و گیاهان و حیوانات دارد، تنها در تکامل زیستی او خلاصه می شود (۰/۵) و هیچ گونه امتیاز بنیادی که او را از صف موجودات طبیعی و خاکی جدا ساخته و برای او برتری معنوی قائل شود، در میان نیست. (۰/۵)	۵
۱	اعتقاد به اصل معاد و حیات ابدی به علت ارزش و اهمیت بی نظیر و تاثیر عمیقی که در نظام فکری و زندگی عملی انسان برجای می گذارد (۰/۵) یکی از مهمترین ارکان بینش دینی را تشکیل می دهد. (۰/۵)	۶
۱/۵	انبیا ما را از افسردگی و بی فروغی و خرابی همه جانبه جهان و سپس حیات نوین در جهان دیگر با نظام جدید آگاه ساخته و برای نزدیک ساختن آن به ذهن (۰/۵) نظام مرگ و زندگی موجود در همین طبیعت محسوس را به عنوان مثال یادآوری نموده اند (۰/۵) تا با تأمل در آن وجود یک نظام مرگ و زندگی کلی تر و با عظمت تر را بعید نشماریم و آنرا خارج از مجموعه نظامات آفرینش ندانیم. (۰/۵)	۷
۱/۵	انسان در صورت برخورداری از تربیت صحیح و اصولی، می تواند به آزادی واقعی خود افزوده (۰/۵) از سلطه درون و برون آزاد گردد و به سازندگی واقعی خود و دیگران بپردازد (۰/۵) تاثیر شرایط بیرونی و عوامل محیطی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی های انسان دارد. (۰/۵)	۸
۱/۵	در نظام آسمانی، انواع گوناگون مسئولیتها به مسئولیت در پیشگاه خداوند منتهی می گردد که مفهومی نسبی و قراردادی ندارد. (۰/۷۵) زیرا در پیشگاه خداوند کوچکترین حرکت انسان از نظارت و مراقبت دقیق اش خارج نیست و در هر لحظه مراقب و ناظر بر اعمال انسانهاست. (۰/۷۵)	۹
۱/۵	ترس از خدا در حقیقت ترس از نتایج اعمال خود است و چون خدای متعال این نتایج را بر اساس حکمت و عدالت خویش بر ما جاری می کند و صورت باطنی اعمال هر کس را به او ظاهر می گرداند از این جهت ترس به او تعلق می گیرد و گرنه در حقیقت منشأ ترس اعمال خود انسان است (۰/۷۵) بالاترین عذاب در جهان آخرت دوری از رحمت حق است. انسان به علت اعمال ناشایست خود در این جهان، در آنجا از رحمت و موهبت های بی کران خداوندی محروم می ماند. (۰/۷۵)	۱۰
۲	یکی از اصیل ترین کشش های فطری در انسان میل به جاودانگی است (۰/۵) آدمی بطور طبیعی از نیستی و فنا می گریزد و از مرگی که او را فانی گرداند وحشت دارد (۰/۵) اگر انسان دارای زندگانی محدود بود و به ابدیت تعلق نداشت میل به جاودانگی نیز در او وجود نداشت (۰/۵) این میل بازتاب واقعیت جاودانگی انسان است. (۰/۵)	۱۱

ساعت شروع: ۸ صبح		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)	
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	کلیه رشته ها
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	انسان به علت دارا بودن بعد حیوانی و جنبه مادی، (۰/۵) در صورت غفلت از جنبه مادی (۰/۵) و تسلیم کامل به زندگی حیوانی، (۰/۵) می تواند از حیوانات نیز پست تر گردد و به نازل ترین مراتب ممکن سقوط کند. (۰/۵)	۲
۱۳	اگر جهان در همین دنیای مادی و زندگانی چندروزه آن خلاصه شود، در آن صورت امکان پیاده شدن عدل در میان مردمان وجود ندارد (۰/۵) چه بسا افرادی که عمر آنها با اعمال خیر بسیار بزرگی پایان می پذیرد و دیگر مجال برای دریافت پاداش باقی نمی ماند (۰/۵) چه بسا افرادی که غرق در خوشگذرانی ها و مفاسد خویش هستند و چشم از این جهان فرومی بندند و به کيفر لازم نمی رسند (۰/۵) بنابراین، عدل خداوندی ایجاب می کند که در پی این جهان، عالمی دیگر و نظامی گسترده تر وجود داشته باشد تا عدل و داد درباره همگان اجرا شود. (۰/۵)	۲
۱۴	زیرا بهشت برین که منزلگاه ابدی پرهیزگاران و بندگان خاص خداوند است، تعلق به جهان ملکوت داشته و واقعیت مربوط به آن بسی برتر و با عظمت تر از آن است که در الفاظ بگنجد (۱) و برخلاف زندگی دنیوی که لذات آن همگی به علت محدود بودنشان به بن بست می رسد و در صورت ادامه ملال آور می شوند، در جهان آخرت انسان هرگز روی ملال و خستگی را نخواهد دید، زیرا موهبت های بهشتی مادی نبوده و نامتناهی هستند (۱).	۲
	«موفق باشید»	جمع نمره
		۲۰

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد، نمره لازم را منظور فرمایید.