

آزمون نوبت اول و دوم

به منظور برگزاری هماهنگ و بهینه آزمون‌های پایانی نوبت اول و دوم شیوه نامه طراحی سؤالات آزمون تقدیم میگردد.

مهارت صحبت کردن (SPEAKING):

چهار نمره از بیست نمره آزمون‌های نوبت اول و دوم به این مهارت تعلق می‌گیرد.

این بخش از آزمون که در زمانی مناسب پیش از برگزاری آزمون‌های کتبی مدارس برگزار می‌گردد شامل بخش‌های زیر است:

- تک‌گویی (MONOLOG):

از دانش‌آموزان خواسته می‌شود در مورد موضوع (THEME) درس‌های خوانده شده، مطالبی را به صورت تک‌نفره بازگو نمایند. به‌عنوان مثال از او می‌خواهیم چند جمله درباره فرهنگ لغت یا انرژی‌های پاک صحبت کند.

- گفتگو (DIALOG):

در این بخش مکالماتی بین دانش‌آموز و معلم و یا دو یا چند دانش‌آموز در حیطه موضوعات کتاب صورت می‌گیرد. به‌عنوان مثال دانش‌آموزان درباره احترام به والدین و حس‌قدردانی با یکدیگر یا با معلم خود به گفت‌وگو می‌پردازند.

- ایفای نقش (ROLE PLAY):

در این بخش از آزمون، به هر یک از دانش‌آموزان نقشی مرتبط، شبیه به بخش مکالمه اول کتاب یا کار گروهی (PAIRWORKS) بخش WHAT YOU LEARNED ارائه می‌گردد و دانش‌آموزان به صورت دو یا چندنفره به ایفای نقش می‌پردازند. هدف از این بخش به هیچ وجه حفظ عین مکالمات یا عبارات کتاب نیست و دانش‌آموزان می‌بایست به تولید خلاقانه بپردازند.

- مصاحبه (INTERVIEW):

در این بخش دبیر گرامی، پرسش‌هایی را در قالب مصاحبه از دانش‌آموزان مطرح می‌کند و دانش‌آموزان با توجه به اطلاعات قبلی (مطالب متوسطه اول و پایه دهم و یازدهم) و کتاب پایه دوازدهم به سؤالات ایشان پاسخ می‌دهند.

برای ارزشیابی بخش تلفظ (PRONUNCIATION) معلم در ضمن تولید دانش آموز، تلفظ و لحن آن‌ها را در سطح مطالب یاد گرفته شده بررسی و ارزیابی می‌کند.

به دبیران محترم توصیه می‌گردد بخش آزمون صحبت کردن را به منظور حفظ مستندات ضبط نمایند و در کارپوشه دانش آموزان نگهداری نمایند.

توصیه می‌شود به استراتژی‌های صحبت کردن (speaking strategies) که در کتاب درسی در بخش listening and speaking آموزش داده شده‌اند توجه شود.

مهارت شنیداری (LISTENING):

این مهارت نیز چهار نمره از بیست نمره آزمون را به خود اختصاص می‌دهد. در این بخش، سه متن کوتاه (بین هفت تا ده جمله) به صورت گفتگو یا متن خوانده شده به صورت تک گویی، ارائه می‌شود.

یک متن از سه متن یاد شده مستقیماً از متن کتاب (CONVERSATION, READING, LISTENING AND) SPEAKING (WHAT YOU LEARNED) طراحی می‌گردد و سؤالات آن‌ها نیز همچون پرسش‌های مطرح شده در انتهای هر بخش (کوتاه

جواب (در حد کلمه و عبارت)، پاسخ بلند (در حد جمله)، چند گزینه‌ای، درست و غلط و ...) می‌باشد (یک نمره). دو متن دیگر از متن

های خارج از کتاب در حد مطالب کتاب درسی و ترجیحاً با همان مضمون‌ها طراحی می‌گردد (سه نمره).

نمونه سؤالات نیز همچون متن‌های شنیداری انتخاب شده کتاب درسی خواهد بود.

* در این بخش نیز در زمانی مناسب، پیش از شروع امتحانات کتبی مدارس، در هر کلاس به صورت مجزا برگزار می‌گردد.

* متون مورد استفاده در بخش شنیداری می‌تواند برشی از فایل‌های کتاب درسی یا همان متن‌های ضبط شده با تلفظ استاندارد توسط معلم یا سایر منابع تکمیلی باشد.

آزمون کتبی:

این آزمون مجموعاً شامل ۱۲ نمره از بیست نمره نهایی به شرح زیر می‌باشد:

واژگان (VOCABULARY) ۲ نمره

دستور زبان (GRAMMAR) ۲ نمره

مهارت نوشتاری (WRITING) ۴ نمره

واژگان:

در این قسمت می‌توان از بخش‌های GET READY, WORDBANK, NEW WORDS AND EXPRESSIONS و VOCABULARY DEVELOPMENT استفاده نمود. برای طرح پرسش‌های این بخش از نمونه تمرینات موجود در بخش vocabulary در کتاب کار استفاده می‌شود.

دستور زبان (GRAMMAR):

در این بخش نیز نمونه سؤالات موجود در کتاب کار در هر سه سطح FORM, MEANING AND USE مورد استفاده خواهد بود.

مهارت نوشتاری:

تمرینات موجود در کتاب کار و دانش‌آموز می‌تواند به‌عنوان نمونه سؤال مورد استفاده قرار گیرد. به‌عنوان مثال نوشتن قسمت‌های مختلف یک پاراگراف و در نهایت تولید یک پاراگراف مستقل.

مهارت خوانداری:

در این بخش یک متن از کتاب درسی و یک متن از خارج از کتاب درسی در سطح معلومات دانش‌آموزان و مطالب کتاب درسی ارائه می‌گردد. تمرینات، شبیه به موارد مطرح‌شده در کتاب‌های دانش‌آموز و کار می‌باشد: (درست / غلط، پاسخ کوتاه، پاسخ بلند، چندگزینه‌ای و غیره).

توجه:

- ۱- در تمامی بخش‌های آزمون، برای پاسخ‌های در حد کلمه و عبارت ۰/۲۵ (از بیست) و برای پاسخ‌های در حد جمله ۰/۵ (از بیست) در نظر گرفته می‌شود.
- ۲- برای تسهیل در طراحی سؤال مهارت‌های نوشتاری و خوانداری دوازده نمره‌ای، این آزمون از ۲۴ نمره طراحی می‌گردد و نمره نهائی تقسیم بر دو می‌گردد.

توجه: آزمون نوبت اول این پایه تا پایان قسمت گرامر درس ۲ می‌باشد.